

Supplementary Material: Beliefs about Maternal Labour Supply

Questionnaire — The Experimental Survey

Teodora Boneva, Marta Golin, Katja Kaufmann and Christopher Rauh

May 27, 2025

1 German Instructions

1.1 Supplementary Study: Information provision experiment

Denken Sie nun an die Entscheidung einer Mutter, ob und wie viel sie arbeiten geht, während ihr Kind 1–5 Jahre alt ist.

Diese Entscheidung kann sich auf verschiedene Weise auf das Wohlbefinden und die Entwicklung ihres Kindes auswirken. Beispielsweise verbringt die Mutter möglicherweise weniger Zeit mit ihrem Kind, wenn sie mehr arbeiten geht, und ihr Kind verbringt möglicherweise stattdessen mehr Zeit in der Kinderbetreuung. Außerdem wirkt sich die Erhöhung ihrer Arbeitszeit in der Regel positiv auf das Gesamteinkommen des Haushalts aus.

Forscher der Universität York und der Norwegischen Handelshochschule haben eine Studie durchgeführt, um herauszufinden, wie sich die Erwerbstätigkeit von Müttern auf die Entwicklung ihrer Kinder auswirkt. Zu diesem Zweck verwendeten die Autoren bevölkerungsweite administrative Daten zu allen zwischen 1997 und 2001 erstgeborenen Kindern in Norwegen. Mit diesen Daten analysierten sie die Gesamtauswirkungen der mütterlichen Arbeitsentscheidung in den Jahren vor der Einschulung des Kindes auf dessen Bildungserfolg. Der Bildungserfolg wurde im Alter von 15 Jahren anhand von Tests gemessen, die die Mathematik- und Lesefähigkeiten erfassen.

Page Break

Bevor wir Ihnen die Ergebnisse der Studie mitteilen, möchten wir Sie bitten, zu erraten, was die Autoren herausgefunden haben.

Was meinen Sie?

Wie verändert sich die Leistung eines Kindes im Alter von 15 Jahren, wenn seine Mutter ihre Arbeitszeit von 20 auf 30 Stunden pro Woche erhöht, während ihr Kind 1–5 Jahre alt ist? Verbessert sich das Testergebnis, bleibt es gleich oder verschlechtert es sich?

Mütter mit Kindern im Alter von 1–5 Jahren arbeiten in Norwegen durchschnittlich 20 Stunden pro Woche. Die durchschnittliche Testpunktzahl aller in der Studie erfassten Kinder lag bei 64. Die Testergebnisse werden auf einer Skala von 0 (geringstmögliche Punktzahl) bis 106 (höchst mögliche Punktzahl) gemessen. Etwa 70% der Kinder erzielten Punktzahlen zwischen 43 und 85.

Bitte nutzen Sie den Schieberegler, um Ihre Einschätzung anzugeben.

Wenn eine Mutter ihre Arbeitszeit von 20 auf 30 Stunden pro Woche erhöht, ist das Testergebnis ihres Kindes im Alter von 15 Jahren im Durchschnitt...

[Slider from 0 to 106 – Default at 64]

Wenn Ihre Antwort mit dem Ergebnis der Wissenschaftler übereinstimmt, erhalten Sie einen Bonus von 1€.

————— Page Break —————

Information treatment [*The information is randomly shown to approximately half the sample (treatment group) at this point in the survey; the remaining half of the sample (control group) sees the same information at the very end of the survey.*]

Vielen Dank für Ihre Einschätzung! Sie erfahren nun die Ergebnisse der Studie.

Sie gaben an, dass Sie erwarten, dass das Testergebnis eines Kindes im Alter von 15 Jahren im Durchschnitt [*guess*] ist, wenn dessen Mutter 30 statt 20 Stunden pro Woche arbeitet. Die Forscher fanden das Folgende heraus: Wenn eine Mutter ihre Arbeitszeit von 20 auf 30 Stunden pro Woche erhöht, steigt das Testergebnis ihres Kindes im Alter von 15 Jahren

im Durchschnitt von 64 auf 70 Punkte. Dies entspricht einem Anstieg von 8,5%. Dieser positive Effekt ist größtenteils auf die Tatsache zurückzuführen, dass dem Haushalt mehr Einkommen zur Verfügung steht.

Anders ausgedrückt: Die Testergebnisse der Kinder im Alter von 15 Jahren verbessern sich im Schnitt, wenn ihre Mütter mehr arbeiten, während sie 1-5 Jahre alt sind.

Eine Punktzahl von 70 ist $[70 - guess]$ Punkte [niedriger/höher] als Ihr Tipp!

Page Break

Stellen Sie sich nun vor, Sie hätten ein Kind und Ihnen stünde ein ganztägiger Kitaplatz (8–17 Uhr) zur Verfügung. Was glauben Sie, wie viele Stunden Sie in einer typischen Woche einer bezahlten Beschäftigung nachgehen würden, während Ihr Kind 1–5 Jahre alt ist?
[Answer options in integers from 0 to 50 hours per week]

2 English Instructions

2.1 Supplementary Study: Information provision experiment

Now we would like you to think about a mother's decision of whether to work, and how much to work, while her child is 1-5 years old.

A mother's decision of how much to work can affect the well-being and development of her child in different ways. For example, a mother may spend less time with her child if she works more, and the child may instead spend more time in childcare. In addition, an increase in her working hours usually has a positive effect on the overall income of the household.

Researchers from the University of York and the Norwegian School of Economics conducted a study to find out how maternal employment affects child development. For this purpose, the authors of the study used population-wide administrative data on all first-born children that were born between 1997 and 2001 in Norway. Using this data, they analysed the overall impact of the mother's work decision in the years prior to the child's school enrollment on the child's educational achievement. Educational achievement was measured at age 15 using tests measuring math and reading skills.

Before we share the results of the study with you, we would like you to guess what the authors found.

What do you think?

How does a child's performance change at age 15 if the mother increases her working hours from 20 to 30 hours a week while her child is 1-5 years old? Does the test result improve, stay the same, or get worse?

Mothers with children aged 1-5 years work an average of 20 hours a week in Norway. The average test score for all children included in the study was 64. Test scores are measured on a scale from 0 (lowest possible score) to 106 (highest possible score). About 70% of the children scored between 43 and 85.

Please use the slider to indicate your assessment.

If a mother increases her working hours from 20 to 30 hours a week, her child's test score at age 15 will be, on average,...

[Slider from 0 to 106 – Default at 64]

If your answer is the same as what the researchers found, you will receive a bonus payment of 1 EUR.

Information treatment [*The information is randomly shown to approximately half the sample (treatment group) at this point in the survey; the remaining half of the sample (control group) sees the same information at the very end of the survey.*]

Thank you for your assessment! You will now find out the results of the study.

You said that you expect a child's test score at age 15 to be [guess] on average when their mother works 30 hours per week instead of 20.

The researchers found the following: If a mother increases her working hours from 20 to 30 hours per week, her child's test score at the age of 15 increases on average from 64 to 70 points. This corresponds to an increase of 8.5%. This positive effect is largely due to the fact that more income is available to the household.

In other words, children's test scores at age 15 improve on average if their mothers work more while they are 1-5 years old.

A score of 70 is $[70 - guess]$ points [higher / lower] than your guess!

————— Page Break —————

Now imagine that you have a child and a full-day place in childcare (8 a.m. to 5 p.m.) is available to you. How many hours per week would you [your partner/the child's mother] most likely work while your child is 1-5 years old?

[Answer options in integers from 0 to 50 hours per week]